

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

*08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И  
СООРУЖЕНИЙ*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* СПО входящей в состав укрупнённой группы 08.00.00 *Техника и технологии строительства*

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

*общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объём образовательной программы, в том числе:</b>	<b>164</b>
занятий во взаимодействии с преподавателем	152
практические занятия	152
промежуточная аттестация, включая консультации и экзамен	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Basic course.</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 1.1</b> Leisure time	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Формы приветствия. Этикет	2	ОК 4,5,9,10
	2   Модальные глаголы	2	ОК 1-3
	3   Работа с текстом «Leisure time, Hobbies»	2	ОК 4,5,9,10
	4   Фразовые глаголы	2	ОК 1-3
	5   Лексические упражнения по теме « Leisure time, Hobbies »	2	ОК 4,5,9,10
<b>Тема 1.2</b> Sport	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Грамматические упражнения: Местоимения	2	ОК 1-3
	2   Работа с текстом «Sport in our life»	2	ОК 4,5,9,10
	3   Грамматические упражнения: Имя существительное	2	ОК 1-3
	4   Лексические упражнения по теме «Sport»	2	ОК 4,5,9,10
	5   Грамматические упражнения: Числительные	2	ОК 1-3
<b>Тема 1.3</b> Holidays	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Артикль	2	ОК 1-3
	2   Употребление артикля с географическими названиями	2	ОК 1-3
	3   Работа с текстом «Holidays in Russia»	2	ОК 4,5,9,10
	4   Работа с текстом «Holidays in GB»	2	ОК 4,5,9,10
	5   Лексические упражнения по теме «Holidays»	2	ОК 4,5,9,10
<b>Тема 1.4</b> Mass Media	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1   Текст «Mass Media»	2	ОК 4,5,9,10
	2   Словообразование	2	ОК 1-3
	3   Работа с текстом «Television»	2	ОК 4,5,9,10
	4   Работа с текстом «Newspapers»	2	ОК 4,5,9,10
	5   Работа с текстом «Radio»	2	ОК 4,5,9,10
	6   Лексические упражнения по теме « Mass Media »	2	ОК 4,5,9,10
<b>Тема 1.5</b> Youth problems	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1   Работа с текстом «Youth problems»	2	ОК 4,5,9,10

	2	Причастие	2	OK 1-3
	3	Работа с текстом «Bulling»	2	OK 4,5,9,10
	4	Герундий	2	OK 1-3
	5	Лексические упражнения по теме «Youth problems»	2	OK 4,5,9,10
	6	Инфинитив	2	OK 1-3
<b>Тема 1.6</b> English language	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Работа с текстом «English language»	2	OK 4,5,9,10
	2	Времена группы Indefinite	2	OK 1-3
	3	Работа с текстом «Learning foreign languages»	2	OK 4,5,9,10
	4	Правильные и неправильные глаголы	2	OK 1-3
	5	Лексические упражнения по теме «English language »	2	OK 4,5,9,10
	<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Business English</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1</b> Curriculum Vitae (CV)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Времена группы Continuous	2	OK 1-3
	2	Правила написания резюме	2	OK 1-3
	3	Curriculum Vitae	2	OK 4,5,9,10
<b>Тема 2.2</b> Writing letters	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Времена группы Perfect	2	OK 1-3
	2	Виды писем. Правила написания делового письма	2	OK 4,5,9,10
	3	Writing a letter	2	OK 4,5,9,10
<b>Раздел 3. Building construction</b>			<b>44</b>	
<b>Тема 3.1</b> General information	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1	My future specialty	2	OK 1-3 , OK 10
	2	My future specialty	2	OK 4,5,9,10
	3	Some building professions	2	OK 1-3
	4	Some building professions	2	OK 4,5,9,10
	5	From the history of human dwellings	2	OK 1-3
	6	From the history of human dwellings	2	OK 4,5,9,10
	7	Construction	2	OK 1-3 , OK 10
	8	Construction	2	OK 4,5,9,10
<b>Тема 3.2</b> Types of building	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Residential and industrial buildings	2	OK 1-3 , OK 10
	2	Residential and industrial buildings	2	OK 4,5,9,10
	3	Types of building	2	OK 1-3
	4	Types of building	2	OK 4,5,9,10
	5	Building a house	2	OK 1-3

	6	Building a house	2	OK 4,5,9,10
Тема 3.3 Building a house	Содержание учебного материала		10	
	1	Foundations	2	OK 1-3 , OK 10
	2	Foundations	2	OK 4,5,9,10
	3	Interior construction of a house	2	OK 1-3
	4	Interior construction of a house	2	OK 4,5,9,10
	5	The last steps in finishing a house	2	OK 1-3
Тема 3.4 Foundation	Содержание учебного материала		6	
	1	Why do people build	2	OK 1-6
	2	Excavation	2	OK 4,5,9,10
	3	Foundation	2	OK 1-3
Контрольная работа			2	
Раздел 4. Building construction			60	
Тема 4.1 Materials	Содержание учебного материала		8	
	1	Construction materials	2	OK 4,5,9,10
	2	Wood	2	OK 1-3
	3	Timber	2	OK 4,5,9,10
	4	Metals	2	OK 1-3
Тема 4.2 Cementation	Содержание учебного материала		6	
	1	Proportioning cement raw materials	2	OK 4,5,9,10
	2	Fineness of Portland cement	2	OK 1-3
	3	Nature of hardening processes	2	OK 4,5,9,10
Тема 4.3 Concrete	Содержание учебного материала		6	
	1	Types of concrete aggregates	2	OK 4,5,9,10
	2	Design of concrete mixes	2	OK 1-3
	3	Formwork	2	OK 4,5,9,10
Тема 4.5 Concrete	Содержание учебного материала		20	
	1	Concrete	2	OK 4,5,9,10
	2	Concrete design	2	OK 1-3
	3	Concrete properties	2	OK 4,5,9,10
	4	From the history of concrete	2	OK 1-3
	5	Concrete technology	2	OK 4,5,9,10
	6	Concrete admixtures	2	OK 1-3
	7	Basic materials for concrete	2	OK 4,5,9,10
	8	Lightweight concrete	2	OK 1-3
	9	Reinforced concrete	2	OK 4,5,9,10
	10	Prestressed concrete	2	OK 1-3
Промежуточная аттестация	Экзамен и консультации		12	
	Всего		164+12	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»:

*Оборудование кабинета:*

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Мебель для размещения и хранения учебной литературы и учебного оборудования
- Мебель для использования аппаратуры

*Технические средства обучения*

Лингафонное оборудование (15 компьютеров)

Интерактивная доска, экран

Документ-камера

Проектор

Комплект наушников 15(шт.)

Видеомагнитофон

Коммутатор

Проигрыватель Tascam CD-500

Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, колонки

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Англо-русский словарь и русско-английский словарь. – М.: АСТ, 2019
2. Безкоровайная Г.Т Английский язык М.: «Академия» ,2018
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- 7-е изд., испр. и доп.- СПб.:КАРО,2019.-576 с.
4. Голубев А.П. Английский язык: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.-19-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2020.-336 с.
5. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев,А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-208 с.
6. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина.- 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.





#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>